**Αυτοξιολόγηση, οργάνωση portfolio**

Στο portfolio του μαθητή/τριας συγκεντρώνονται εκείνα τα στοιχεία που μπορούν να αποτυπώσουν την εξέλιξη του προγράμματος και τη συμμετοχή του παιδιού. Στο συγκεκριμένο πρόγραμμα μπορούν να μπουν τα ατομικά φύλλα εργασίας και μία καταχώρηση για τα ομαδικά προϊόντα ως εξής:

|  |
| --- |
| Δουλέψαμε στην ομάδα μου στις \_\_\_/\_\_/2021 και δημιουργήσαμε: |
| Για την τελική μας δημιουργία πιστεύω τα εξής: |

Όπως αναφέρεται και στο Εργαστήριο 7, οι μαθητές/-τριες συμπληρώνουν το Φύλλο Προσωπικής Ανάπτυξης Συμπληρωματικό υλικό 10 και οργανώνουν το portfolio τους με ενδεικτικά προϊόντα από τις δραστηριότητες του προγράμματος με σκοπό την ανάπτυξη μεταγνωστικών δεξιοτήτων.

Συμπληρωματικό υλικό 10

|  |
| --- |
| **Φύλλο προσωπικής ανάπτυξης** |
| **Συμπλήρωσε τις ερωτήσεις:** |
| 1. **Κάτι που δεν θα ξεχάσω από το πρόγραμμα** |
|  |
| 1. **Μια στιγμή που πέρασα καλά** |
|  |
| 1. **Δύο πράγματα που δεν ήξερα και τα έμαθα από το πρόγραμμα** |
|  |
| 1. **Κάτι που έμαθα και με θύμωσε** |
|  |
| 1. **Κάτι στο οποίο βελτιώθηκα** |
|  |
| 1. **Κάτι που έμαθα να κάνω και είμαι περήφανη/ος** |
|  |